

Утверждаю:
Директор школы

Кулешова Т.Н. _____
Приказ № от 2024 г.

План работы

школьного методического

объединения

учителей 5-9 классов

МБОУ «Цуканово-Бобрикская ООШ»

на 2024-2025 учебный год

Руководитель

Грищенко Т.В.

Тема, над которой работает школа:

«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

Тема, над которой работает МО:

«Активизация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время»

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО в 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, предметным викторинам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа членов МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, посещение открытых уроков с последующим анализом, освоение новых педагогических технологий, совершенствование работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В 2023– 2024 учебном году в состав МО входило 5 педагогов: учитель русского языка и литературы Грищенко Т.В., учитель немецкого языка Бушина В.Н., учитель географии Дивина О. В., учитель математики Сухорученко Т.Н., учитель математики и физики Субботина Е.А.

Кол-во учителей	5	100%
Высшее образование	5	100%
Молодых специалистов	0	0%
Без категории	1	20%
Соответствие	3	60%
1 категория	1	20%
Высшая	-	0%

В 2024– 2025 учебном году в состав МО входит 6 педагогов: учитель русского языка и литературы Грищенко Т.В., учитель немецкого языка Бушина В.Н., учитель географии Дивина О. В., учитель математики Сухорученко Т.Н., учитель математики и физики Субботина Е.А., учитель истории и обществознания Полковникова Алена Сергеевна.

Кол-во учителей	6	100%
Высшее образование	6	100%
Молодых специалистов	0	0%
Без категории	2	34%
Соответствие	3	49%
1 категория	1	17%
Высшая	-	0%

Работа по созданию методической базы кабинетов

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, многие из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Также создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. В 2024-2025 году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабин.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса обучающихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными обучающимися, низкомотивированными обучающимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии)

Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 6 плановых заседаний. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; рассмотрение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предметам.
3. Система работы с успевающими обучающимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к ОГЭ в 9 классе.
5. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.
6. Оказание методической помощи, изучение и распространение педагогического опыта.
7. Анализ итогов успеваемости обучающихся за четверть и год.
8. Анализ МО за год.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались

через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект. Обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Работа членов МО была направлена на подготовку к ОГЭ, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в 9 классе, корректировка учебных программ.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных консультаций для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам.

Кроме того, в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации в 9 классе. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;

- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные предметные олимпиады.

В феврале очень активно и интересно прошла предметная неделя. Учителя провели несколько увлекательных мероприятий соревновательного характера по своим предметам, в которых приняли участие обучающиеся 5-9 классов.

Внеклассная работа по предметам способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

В 2024-2025 обучающиеся приняли участие в таких онлайн-мероприятиях как: литературно-творческий конкурс "Внуки о войне", географический диктант, тест по истории ВОВ, экодиктант, тестирование "Зеленый зачет", олимпиада по математике, этнографический диктант, Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас", Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас" и др.

Выводы:

- В проведении предметной недели и в привлечении обучающихся к участию в различных видах онлайн-мероприятий приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.
- В проведение предметной недели и в участие в онлайн-мероприятиях было вовлечено большое количество учащихся. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2023 – 2024 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, каждый учитель отразил результаты своей работы в отчётах, выступления на педсоветах, на заседаниях МО.

Выводы:

Работу МО учителей старших классов можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
- 3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- 8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на районном уровне с целью обмена опытом.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов обучающихся.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний обучающихся. Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Характеристика членов МО

Ф. И. О. учителя	Год рождения	Стаж работы		Образование. Какой ВУЗ и когда окончил	Категория, разряд	Курсы (последний год прохождения)	Поощрения, награды
		педагогический	в данной школе				
Дивина Оксана Валерьевна	1975	30	30	Высшее КГУ (учитель географии) 2002г	Первая	2022	—
Грищенко Татьяна Викторовна	1967	38	6	Высшее КГПИ (учитель русского языка и литературы) 1993 г	Соответствие занимаемой должности	2022	—
Бушина Валентина Николаевна	1955	31	второй	Высшее КГУ (учитель немецкого языка)	—	—	—
Сухорученко Татьяна Николаевна	1969	23	6	Высшее КГПИ (нач. кл.) 2011г.	Соответствие занимаемой должности	2024	-
Субботина Елена Александровна	1982	19	6	Высшее КГПИ 2007г.	Соответствие занимаемой должности	2023	-
Полковникова Алена Сергеевна	1992	12	12	Высшее КГУ (учитель истории и обществознания) 2021г.	—	2020	

Учебная нагрузка по предметам членов МО на 2024-2025 учебный год

ФИО учителя	Преподаваемый предмет	класс	Количество часов
1.Бушина В.Н.	Немецкий язык	5-9	15
2.Дивина О.В.	Физкультура	5-9	10
	География	5-9	9
	ОБЖ	5,8,9	3
	Музыка	5-8	4
3.Грищенко Т.В.	Русский язык	5,6,7	17
	Литература	5,6,7,8	10
4.Сухорученко Т.Н.	Математика	5,7	10
	Немецкий язык	2-4	6
	Технология	5-9	8
	ОДНКНР	5,6	2
	ВИС	7	1
5.Субботина Е.А.	Физика	7-9	7
	Информатика	7-9	3
	Математика	5,7,8	17
	Английский яз	9	0,5
	ВИС	7,8,9	3
6.Полковникова А.С.	История	5-9	11
	Обществознание	6-9	4
	Музыка	5-8	4
	ИЗО	5-7	3

2.Внеурочную деятельность на 2024-2025уч.год распределить следующим образом:

Дивина О.В.	6	2
	5-9	5
Бушина В.Н.	7	1
Сухорученко Т.Н.	7	2
	5	1
Грищенко Т.В.	6	1
	9	2
Субботина Е.А.	5	1
	6	1
	7	1
Полковникова А.С.	8	1

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическое объединение работает над темой:

«Активизация деятельности учащихся путем внедрения инновационных технологий и нетрадиционных форм организации учебного процесса на уроках и во внеурочное время»

Цель работы М/О:

создать оптимальные условия, способствующие развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со своими задатками и способностями, повышению качества образования

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи М/О:

1. Обеспечить педагогам условия для повышения профессионального роста, формирования компетенции с целью реализации в педагогической практике.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий в период перехода на ФГОС нового поколения.
3. Продолжить работу по овладению учителями-предметниками нетрадиционными формами учебных занятий по предметам.
4. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО.
6. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
7. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

Совместная работа МО и администрации школы

1. Распределение объёма учебных поручений на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
 - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - б) проведение контрольных работ;
 - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
 - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков обучающихся;
 - д) контроль за работой с тетрадями.

3. Проведение собеседований с учителями, творческих отчётов, презентаций, подготовка учителей к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса.
6. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

Темы самообразования и докладов учителей МО

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ	ТЕМА ДОКЛАДА	ВЫХОД	СРОКИ
Дивина Оксана Валерьевна	«Формирование ключевых компетенций школьников на уроке географии»	«Формирование финансовой грамотности на уроках географии»	Сообщ. на заседании МО	Март
Бушина Валентина Николаевна	«Личностно- ориентированное обучение на уроках немецкого языка»	«Преподавание немецкого языка в условиях обновления ФГОС»	Сообщ. на заседании МО	Апрель
Грищенко Татьяна Викторовна	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность)»	Сообщ. на заседании МО	Май
Сухорученко Татьяна Николаевна	Преемственность обучения математике в соответствии с требованиями ФГОС»	«Современный урок математики как единство традиций и инноваций»	Сообщ. на заседании МО	Декабрь
Субботина Елена Александровна	«Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС»	«Современные технологии в работе учителя математики»	Сообщ. на заседании ШМО	Октябрь
Полковникова Алена Сергеевна	«Формирование учебно- познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологии развития критического мышления»	«Формирование учебно- познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления»	Сообщ. на заседании ШМО	Февраль

**Перспективный план
повышения квалификации учителей МО**

№п/п	ФИО учителя	Год прохождения курсов			Год прохождения очередных курсов		
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Дивина О. В.	+				+	
2.	Бушина В.Н.				+		
3.	Грищенко Т.В.	+				+	
4.	Сухорученко Т.Н.				+		
5.	Субботина Е.А.		+				+
6.	Полковникова А.С.				+		

Тематика заседаний МО

Сроки провед.	План заседания	Форма работы	Выступающие
АВГУСТ	1.Анализ работы за 2023-2024 уч.год.	Обсуждение	Все члены МО
	2.Задачи на новый 2024-2025 учебный год.	Обсуждение	Все члены МО
	3.Подготовка к утверждению плана работы.	Сообщение	Грищенко Т.В. (руков. МО)
	4.Утверждение графика предметных недель, открытых уроков, тем самообразования.	Обсуждение	Все члены МО
	5.Документы, новые технологии в образовании.	Обсуждение	Все члены МО
	6.Обзор новинок методической литературы.	Выставка книг	Грищенко Т.В. Все члены МО
	7.Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Обсуждение и рекомендации	Грищенко Т.В. Все члены МО
ОКТЯБРЬ	1. Анализ успеваемости обучающихся 5-9 кл. по предметам за 1 четверть.	Обсуждение	Члены МО
	2. «Современные технологии в работе учителя математики»	Доклад Обсуждение	Субботина Е.А. Члены МО
	3.Открытый урок алгебры в 9 классе по теме «Функция $y=ax^2$, ее график и свойства»	Обсуждение Самоанализ Анализ	Субботина Е.А. Члены МО
	4.Проведение ВСОШ. Итоги.	Анализ	Грищенко Т.В. .

ДЕКАБРЬ	1.Итоги успеваемости обучающихся за 2 четверть и второе полугодие. 2. «Современный урок математики как единство традиций и инноваций» 3. Открытый урок математики в 5 классе по теме «Упрощение выражений» 4. Изучение, обобщение и использование передового опыта учителей МО. 5. Итоги административных контрольных работ по русскому языку и математике.	Обсуждение Доклад обсуждение Обсуждение Самоанализ Анализ Сообщение Обсуждение Сообщение Обсуждение	Члены МО Сухорученко Т.Н. Сухорученко Т.Н. Учителя- предметники Грищенко Т.В. Кравченко О.Н.
ФЕВРАЛЬ	1. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления» 2.Открытый урок истории в 9 классе по теме «Архитектура, вторая половина 19- начало 20века»	Доклад Обсуждение Обсуждение Самоанализ Анализ	Полковникова А.С. Полковникова А.С. Члены МО
МАРТ	1.Неделя открытых внеклассных мероприятий. 2. «Формирование финансовой грамотности на уроках географии» 3.Открытый урок географии в 7 классе по теме «Евразия. Географическое положение» 4.Подготовка к ОГЭ. Проведение пробного экзамена по русскому языку и по математике. 5.Анализ успеваемости обучающихся 5-9 кл. по предметам за 3 четверть.	Обсуждение Самоанализ Анализ Доклад Обсуждение Обсуждение Самоанализ Анализ Сообщение Сообщение Обсуждение	Члены МО Дивина О.В. Члены МО Дивина О.В. Члены МО Кравченко О.Н. Члены МО

май	1. «Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы (проектная деятельность)»	Доклад Обсуждение	Грищенко Т.В.
	2.Открытый урок в 6 классе по теме «Наклонения глаголов. Повторение и обобщение»	Обсуждение Самоанализ Анализ	Грищенко Т.В. Члены МО
	3.Подведение итогов работы МО за 2024-2025 уч. год.	Обсуждение	Грищенко Т.В. Члены МО
	4.Анализ успеваемости обучающихся 5-9 кл. по предметам за 4 четверть, за учебный год	Сообщение Обсуждение	Грищенко Т.В. Члены МО
	5. «Преподавание немецкого языка в условиях обновления ФГОС»	Доклад Обсуждение	Бушина В.Н.
	6. Открытый урок немецкого языка в 6 классе по теме «Путешествие по Германии»	Обсуждение Самоанализ Анализ	Бушина В.Н.

**График проведения
внеклассных мероприятий
в рамках предметной недели**

№ П/П	ДАТА (день предметной недели)	ФОРМА И НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Понедельник	Интеллектуальная игра «Знатоки языка»	5- 8 классы	Грищенко Т.В.
2.	Вторник	Урок-игра «По волнам»	6-8 классы	Дивина О. В.
3.	Среда	«Час веселой математики»	8 класс	Субботина Е.А.
4.	Четверг	«10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	5-9 классы	Полковникова А.С.
5.	Пятница	Интеллектуальная игра «Сильное звено»	5-7 классы	Сухорученко Т.Н.
6.	Пятница	«Кто лучше знает немецкий язык?»	5-7 классы	Бушина В.Н.

**Перспективный план проведения
открытых уроков по обмену опытом**

№ П/П	Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ТЕМА УРОКА	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Субботина Елена Александровна	9	Алгебра	«Функция $y=ax^2$, ее график и свойства»	Октябрь
2.	Дивина Оксана Валерьевна	7	География	«Евразия. Географическое положение»	Март
3.	Полковникова Алена Сергеевна	9	История	«Архитектура, вторая половина 19- начало 20века»	Февраль
4.	Сухорученко Татьяна Николаевна	5	Математика	«Упрощение выражений»	Декабрь
5.	Грищенко Татьяна Викторовна	6	Русский язык	«Наклонения глаголов. Повторение и обобщение»	Апрель
6.	Бушина Валентина Николаевна	6	Немецкий язык	«Путешествие по Германии»	Апрель

График взаимопосещения уроков

Кто посещает	Кого посещает	Цель посещения	Класс
Бушина В.Н.	Сухорученко Т.Н.	Обмен опытом	2-4
Сухорученко Т.Н.	Бушину В.Н.	Обмен опытом Методическая помощь	5-7
Дивина О. В.	Грищенко Т.В.	Обмен опытом Методическая помощь	5-9
Грищенко Т.В.	Дивину О.В.	Обмен опытом Методическая помощь	5-9
Субботина Е.А.	Сухорученко Т.Н.	Обмен опытом Методическая помощь	6,9
Сухорученко Т.Н.	Субботину Е.А	Обмен опытом Методическая помощь	5,7,8
Полковникова А.С.	Грищенко Т.В.	Обмен опытом Методическая помощь	5-8

[illegible][illegible]

[illegible]